

TEMATICA PENTRU OCUPAREA
POSTUL DIDACTIC DE LECTOR UNIVERSITAR, POZITIA 4
DIN STATUL DE FUNCTIUNI AL DPPD

1. Pedagogia – știință a educației;
2. Teoria educației-forme și laturi;
3. Taxonomia finalităților educaționale;
4. Curriculum – teorie și dezvoltare;
5. Procesul de predare – învățare – evaluare;
6. Taxonomia lecțiilor;
7. Tehnologia și metodologia didactică;
8. Evaluarea în procesul de învățământ;
9. Proiectarea la nivel macro și microeducațional;
10. Locul și rolul instruirii asistate de calculator în procesul instructiv-educativ.

Bibliografie:

1. Albu, G., (1998), Introducere într-o pedagogie a libertății, Ed. Polirom, Iași
2. Cherghit, I., Neacșu, I., Negreș-Dobridor, I., Pânișoară, I.-O., (2001), Prelegeri Pedagogice, Ed. Polirom, Iași
3. Crețu, C., (2001), Teoria curriculumului, Ed. UAIC, Iași
4. Cristea, S., (2005), Teorii ale învățării. Modele de instruire, EDP, București
5. Cristea, S., coord. (2006), Curriculum pedagogic, EDP, București
6. Cucuș, C-tin, (2000), Pedagogie, Polirom, Iași,
7. Ionescu, M; Radu, M-coord, (2001) Didactica modernă, Ed. Dacia, Cluj
8. Maciuc, I., (2002), Repere ale instruirii, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti
9. Manolescu , M., (2010), Teoria și metodologia evaluării, Ed. Universitară, București
10. Mialaret, G.,(1991) Pedagogie generale”, PUF
11. Nicola I., (2003) Tratat de pedagogie școlară, Ed. Aramis, București
12. Păun, E., Potolea, D.(coord.), (2002), Fundamentări teoretice și demersuri aplicative, Ed Polirom, Iași

Director DPPD,

Prof.univ.dr.Vasile CERNAT

